

Министерство образования Новосибирской области  
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СТУДЕНЧЕСКОЙ  
ИГРЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ»

**Новосибирск**  
**2019 г.**

Методическая разработка предназначена для организации игры «Интеллектуальный квест» на неделе общеобразовательных дисциплин.

Квест - интеллектуальная игра, заключается в выполнении умственных задач.

Квест – это хорошая тренировка для мозга, благодаря которой повышается гибкость ума, развиваются познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности

*Тема:* «Знатоки космонавтики»

*Тип:* внеурочное мероприятие

*Цели:*

Образовательная - активизировать и систематизировать представление студентов о Космосе, Вселенной, о роли человека в космосе.

Воспитательная - воспитывать уважительное отношение, чувство любви и гордости за свою Родину.

*Задачи:*

повысить интерес к самостоятельному поиску информации по теме космос

обобщить имеющиеся представления по теме космос

формировать умение работать в группе

Такие игры помогают формировать

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

### **Разработчики:**

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Заболотникова Е.А. и преподаватели цикла.

Общие правила квест-игры:

Каждая команда, в соответствии с направлением, указанным в маршрутном листе, перемещается от одной «станции» к другой для

выполнения задания. На каждой «станции» приготовлено для участников задание, за правильное выполненное задание ребята получают баллы.

Характеристика заданий:

Каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин готовит вопросы или практические задания, для выполнения которых требуется не больше 5-6 минут.

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание студенты (группа) получают один балл.

Подведение итогов:

Победителем считается группа, набравшая наибольшее количество баллов, причем суммируются баллы, полученные на «станциях» и баллы, полученные на «разминке».

Ход игры:

Студенты и преподаватели собираются в фойе второго этажа.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин объявляет тему квеста, цель игры и далее предоставляет слово директору колледжа.

Приветственная речь директора.

Председатель ПЦК объясняет студентам правила квест-игры и объявляет о начале первого этапа квеста – интеллектуальной разминки.

Интеллектуальную разминку проводят ведущие - два студента, заранее подготовленные председателем ПЦК.

После окончания интеллектуальной разминки объявляется начало второго этапа игры и студенты расходятся по «станциям», в соответствии с маршрутными листами.

Первый этап – интеллектуальная разминка:

Ведущие:

С незапамятных времён люди стремились в космос. В сказках люди поднимались в воздух на ковре-самолёте, в ступе, летали на метле.

И, наконец, мечта стала явью. Учёные и конструкторы создали первый космический корабль.

1-ый вопрос: Какое государство стало первым в космосе? (Россия, тогда-СССР)

2-ой вопрос: Как назывался первый космический корабль? (Восток- 1)

Но, прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные

Так сложилось, что главные участники космической гонки выбрали для первых полетов разных животных.

3-ий вопрос: Какие животные- космонавты были у СССР ? (Собаки),

а у США?( Обезьяны)

Но наши собаки опередили обезьян на четыре года!

Были и другие четвероногие космонавты. Во Франции это была кошка.

После удачного полёта в космос животных, стала открытой дорога человеку к звёздам.

4-ый вопрос: Как звали первого человека, открывшего дорогу в космос? (Юрий Гагарин)

5-ый вопрос: Когда произошло это событие? (12 апреля 1961г)

Многие люди говорили про невозможность сделать шаг за пределы корабля, а в случае если космонавт все-таки выйдет в открытый космос, то моментально приварится к

летательному аппарату или сойдет с ума. И правда, трудно было представить, что способна сделать неизведанная стихия с маленьким человеком, и каждый шаг мог стать роковой ошибкой и провалом СССР, но проверить догадки могла лишь практика.

6-ой вопрос: Кто из космонавтов впервые вышел в открытый космос? (Алексей Леонов, в марте 1965 г)

Прошло уже более полувека с момента первого в истории полета в космос. За это время более пятисот человек успело увидеть через стекло иллюминатора, насколько бескрайними являются просторы Вселенной. На борту космических кораблей летали не только мужчины. Среди них были и есть женщины-космонавты СССР и России.

7-ой вопрос: Назовите первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

Это единственная в мире женщина, совершившая космический полет в одиночку.

8-ой вопрос: А сколько всего советских и российских женщин- космонавтов побывало в космосе? (четыре- Терешкова, Савицкая, Кондакова и Серова)

Светлана Савицкая вышла в открытый космос, где пробыла 3 ч. 35 мин. (1982 и 1984гг.)

Елена Кондакова стала первой – по длительности пребывания в космосе. Общая его продолжительность составила почти 179 суток. (1994 г и 1997г.)

Елена Серова стала первой отечественной женщиной-космонавтом, побывавшей на Международной космической станции, которая провела там полгода. (2014 г)

С развитие космонавтики были получены и новые знания и о планете Земля.

Юрий Гагарин оставил нам завещание : "Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее"